**«Безопасность детей – забота взрослых»**

Министерство просвещения Российской Федерации опубликовало Стратегию комплексной безопасности детей до 2030 года (Далее – Стратегия) *(Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358).*

Стратегия предполагает снижение уровня смертности и травматизма детей. В документе указывается, что **97% от всех случаев детской смертности наступают из-за внешних причин**: дорожно-транспортные происшествия, утопления, удушения, отравления (в том числе алкоголем и медикаментами, средствами бытовой химии), падения с высоты, самоубийства, несчастные случаи с огнём, несчастные случаи на транспорте, убийства.

В документе указывается на особую актуальность угроз безопасности детей в информационном пространстве, в том числе из-за «деструктивного воздействия через СМИ и интернет». Подчеркивается опасность навязывания «пересмотра базовых норм морали», попыток «ценностной дезориентации общества», искажения традиционных духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностей. Предпринимаются эти попытки недружественными государствами и террористическими и экстремистскими организациями, говорится в Стратегии.

Важная проблема — потребление наркотических и психотропных веществ и алкоголя. Также выросло количество преступлений с применением огнестрельного оружия, совершенных несовершеннолетними и в отношении них.

Реализация Стратегии должна осуществляется в два этапа: первый - в 2023 году - разработан план мероприятий, а второй — с 2024 по 2030 год, когда эти мероприятия непосредственно должны исполняться.

Уважаемые родители! Каждый из вас хочет видеть своих детей здоровыми и счастливыми. Задача взрослых состоит в том, чтобы подготовить ребёнка к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Уже с младшего дошкольного возраста надо учить ребёнка правильному поведению в чрезвычайной ситуации.

В нашем детском саду уделяется большое внимание организации работы по воспитанию основ безопасности воспитанников в различных сферах деятельности. В течение учебного года проводятся различные мероприятия по формированию основ безопасности на темы: контакты с незнакомыми людьми, если чужой приходит в дом, ядовитые растения и грибы, забота о своем здоровье, о пользе витаминов, о правилах поведения на дороге и в транспорте, что делать если потерялся на улице, пожароопасные предметы, предметы, требующие осторожного обращения, балкон, открытое окно и другие бытовые опасности, поведение на воде. Однако работы по формированию ОБЖ со стороны детского сада недостаточно.

Вы, родители являетесь главными помощниками в работе по данному направлению. Поэтому необходимо систематически и целенаправленно обучать наших детей основным правилам жизни и, в первую очередь, быть для них образцом правильного поведения.

Каким правилам нам необходимо научить своих детей прежде всего?

**1. Безопасность на дорогах и улицах**

Находясь на дороге со своими детьми, применяйте некоторые методы, которые помогут вам и вашему ребёнку сформировать навыки безопасного поведения:

* никогда не спешите на проезжей части;
* не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора;
* при выходе из автобуса, трамвая, такси, помните, что вы должны сделать это первыми;
* выйдя из общественного транспорта, подождите, когда он отъедет от остановки, и только после этого переходите проезжую часть дороги;
* не разговаривайте при переходе дороги;
* никогда не переходите дорогу наискосок;
* постоянно обсуждайте с ребёнком возникающие ситуации на дорогах, указывая на скрытую опасность;
* особое внимание необходимо уделить детям, имеющим проблемы со зрением. Боковое зрение играет огромную роль при переходе улицы;
* **приучитесь сами и приучите детей переходить дорогу не там, где вам надо, а там, где есть переходы.**

**2.Пожарная безопасность**

Маленькие дети - большие фантазёры. По количеству придуманных игр в минуту они обойдут любого, даже самого опытного массовика-затейника. Но, к сожалению, не все детские забавы безопасны. Любопытство и тяга могут привести к опасной шалости-игре с огнём! Во время чрезвычайных ситуаций ребенку свойственна пассивно-оборонительная реакция: от страха он прячется в укромный угол, вместо того чтобы покинуть опасное место или позвать на помощь…

Начиная с самого раннего возраста, важно обучить ребёнка навыкам осторожного обращения с огнём, объяснить ему:

* причины пожара и правила поведения при его возникновении;
* чем опасен открытый огонь; подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
* формировать чувство повышенной опасности огня: рассказать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов;
* убедить в необходимости выучить наизусть важную информацию о себе: фамилия, имя, домашний адрес и номер телефона. Сотовый или рабочий телефон родителей;
* формировать у детей навыки самостоятельности и ответственности поведения;
* развивать навыки безопасного поведения в быту, учить адекватным действиям в пожароопасных ситуациях, как звонить при возникновении пожара;
* объясните детям, что при пожаре не нужно стараться что-то вынести из дома спасать вещи, прятаться в шкафу, под кроватью.

**3. Личная безопасность**

* Научите ребенка не открывать двери незнакомым людям, обыграв эту ситуацию. Пусть несколько раз один из родителей сыграет роль «незнакомца», а другой – поможет ребенку правильно организовать свои действия: что делать, что говорить.
* Научите малыша, который еще не дотягивается до «глазка» на двери, спрашивать: «Кто там?»
* Объясните ребенку, что в такие моменты самым лучшим действием будет звонок маме, папе, или бабушке. Запрограммируйте на домашнем телефоне отдельную кнопку для вызова родителя, и еще одну – для вызова экстренной службы.
* «Сказка – ложь, да в ней намек…» Если вы будете читать малышу на ночь сказочную историю и при этом обсуждать прочитанное, то с раннего детства заложите основы необходимых правил безопасности.
* «Три поросенка», «Колобок», «Красная Шапочка» и другие сказки – везде найдутся достойные обсуждения моменты. В сказке «Волк и семеро козлят» Волк и на Маму-козу старался быть похожим, и на маленькую овечку, и все для того, чтобы обмануть доверчивых козлят и съесть их. А «Малыш и Карлсон»? Это же просто пособие по ОБЖ: ведь неугомонный Карлсон в какие только неприятности не втягивал Малыша.

Поэтому, дорогие родители, если вы проявите немного изобретательности, понимания и здравого смысла, с вами и вашим малышом ничего не случится.

1. **Психологическая безопасность**

Психологическая безопасность - такое состояние, когда обеспечено успешное психическое развитие ребёнка.

Для обеспечения психологической безопасности стоит с внимательностью относиться к тому, как вы ведете себя с детьми и при детях:

* никогда не конфликтуйте в семье при детях, не проявляйте агрессию к супругу или ребенку;
* старайтесь строить доверительные взаимоотношения, не высмеивайте детей, даже если они говорят глупости;
* давая указания, аргументируйте их целесообразность;
* наказывайте ребенка только после разбирательств и справедливо. Наказание должно соответствовать возрасту и не должно включать физическое насилие. Помните, что маленькие дети спустя несколько минут уже забывают о прошлой ситуации, поэтому нет никакого смысла держать малыша в углу длительное время, он всё равно отвлечётся и позабудет что он тут делает. Соизмеряйте наказания с поступками, проводите разъяснительные беседы;
* не игнорируйте просьбы детей и не отмахивайтесь от них, как от назойливых мух;
* не высмеивайте их чувства и стремления, не довлейте своим мнением, а лишь направляйте их и подсказывайте;
* также стоит обратить внимание на доступ ребенка к опасной для его психики информации, старайтесь ограждать детей от сцен насилия и от опасных ситуаций. Психика ребёнка дошкольного возраста характеризуется повышенной ранимостью и лёгкой истощаемостью. Многие воздействия окружающего мира могут явиться причиной нервных расстройств.

Признаки стрессового состояния малыша при нарушении его психологической безопасности:

-трудности засыпания и беспокойный сон;

-усталость после нагрузки, которая недавно его совсем не утомляла;

-рассеянность, невнимательность;

-беспричинная обидчивость, плаксивость, или, наоборот, повышенная агрессивность;

-беспокойство, непоседливость;

-боязнь контактов, стремление к уединению, отказ участвовать в играх сверстников;

-игра с половыми органами;

-подёргивание плеч, качание головой, дрожание рук;

-повышенная тревожность;

-дневное и ночное недержание мочи, которых раньше не наблюдалось.

Все вышеперечисленные признаки говорят о том, что ребёнок находится в состоянии психоэмоционального напряжения.

Самое ценное в жизни взрослых – это дети. Задача нас, взрослых, - остерегать и защищать ребенка. Правильно подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

В завершении хочется сказать: не пренебрегайте правилами безопасности! Если вы не станете сами соблюдать элементарные правила безопасности, то и ваши дети не станут этого выполнять, как бы вы ни старались. Мы, взрослые, своим личным положительным примером должны научить детей соблюдать правила и совместно с детьми применять эти правила в жизни! Доброго безопасного пути Вам и вашим детям!

Предлагаем вам следующее решение родительского собрания:

1. Родителям (законным представителям) уделять больше внимания комплексной безопасности детей. Воспитывать ответственное отношение к собственному здоровью и безопасности через личный пример.

2.  Родителям (законным представителям) совместно с детьми и педагогами активно принимать участие в просветительских акциях и конкурсах на тему безопасности жизнедеятельности.