

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МКДОУ № 201 г. Кирова
протокол № 2 от «02» декабря 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 225-О от 02.12.2021 г..
Заведующий МКДОУ № 201 г. Кирова
_____ Т.В. Козырева



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников
МКДОУ № 201 города Кирова

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее - Положение) регулирует деятельность муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения № 201 города Кирова (далее – МКДОУ) в части осуществления текущего контроля освоения воспитанниками образовательных программ (далее - педагогическая диагностика).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МКДОУ;
- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 201» города Кирова;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития;
- Адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи.

1.3. Положение разработано с целью выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее Программы).

1.4. Положение принимается на Педагогическом совете МКДОУ.

1.5. Положение размещается на официальном сайте МКДОУ в сети Интернет.

1.6. Положение действует до принятия нового.

2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

2.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

2.2. При реализации образовательных программ МКДОУ проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3. Особенности организации педагогической диагностики.

3.1. Диагностика проводится в целях оценки эффективности педагогических действий и их планирования

3.2. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой воспитанников.

3.3. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

3.4. Диагностика осуществляется ежегодно педагогическими работниками в соответствии с Годовым календарным учебным графиком муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 201» города Кирова

3.5. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

3.6. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления МКДОУ, учредитель.

4. Форма проведения педагогической диагностики

4.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью воспитанника в различные периоды пребывания в МКДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

4.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в МКДОУ образовательными программами.

5. Периодичность проведения педагогической диагностики:

5.1. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей воспитанников, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

6. Порядок проведения педагогической диагностики

6.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания, воспитанников в МКДОУ с 7.00 до 19.00 в группах общеразвивающей, направленности, исключая время, отведенное на сон.

6.2. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

6.3. Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические карты.

6.4. Результаты оценки индивидуального развития воспитанников группы оформляются в виде диагностических карт.

6.5. Педагогическая диагностика оценивается по 5-и бальной шкале:

1 балл - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;

2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);

3 балла - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);

4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;

5 баллов - ребенок выполняет задание самостоятельно, полностью освоил

материал.

6.6. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития воспитанников, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) воспитанников на индивидуальных консультациях.

6.7. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития воспитанника в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

6.8. Педагогические работники не позднее 01.10. и 20.05. текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами - аналитическую справку, диаграммы по установленной форме старшему воспитателю.

6.9. Старший воспитатель на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете - аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения воспитанниками образовательных программ за учебный год».

6.10. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

7. Документация

7.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития воспитанников (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

7.2. Карты хранятся до завершения дошкольного обучения ребенка в МКДОУ. В дальнейшем подлежат уничтожению.

