

УТВЕРЖДЁН:

Председатель Управляющего совета

 С.Б. Буркалова

Протокол № 2 от 26.03.2025

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ № 201

 Т.В. Козырева

Приказ от 27.03.2025 № 50-ОД



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 201» города Кирова
за 2024 год**

Самообследование проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования МКДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МКДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МКДОУ.

1. Общая характеристика образовательного учреждения МКДОУ № 201

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 201» города Кирова (сокращенное наименование – МКДОУ)
Руководитель образовательной организации	Козырева Татьяна Владимировна
Место нахождения образовательной организации	Адрес фактический: 610017, г. Киров, ул. Маклина, д. 40а Адрес юридический: 610017, г. Киров, ул. Маклина, д. 40а
Адреса филиалов	Филиалов нет
Дата создания образовательной организации	1988 год
Режим и график работы образовательной организации	Пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница) с 12 часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00 Суббота, воскресенье - выходной
Контактный телефон образовательной организации	7 (8332) 63-13-33
Адрес электронной почты образовательной организации	dou201@kirovedu.ru
Адрес официального сайта образовательной организации	https://ds201-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия № 1097 от 11 августа 2015 года на осуществление образовательной деятельности, предоставлена на основании приказа министерства образования Кировской области срок действия - бессрочно
Учредитель	Муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 201» города Кирова (далее – МКДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Здание образовательного учреждения построено в 1988 году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 156 мест. Общая площадь здания 1515,0 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности - 731,7 м².

Предметом деятельности МКДОУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей в соответствии с Уставом.

Целями деятельности МКДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности МКДОУ являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за воспитанниками МКДОУ.

МКДОУ № 201 осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. 28.09.2020г. № 28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Единой рамочной Концепцией качества дошкольного образования;

Учредительными документами:

• Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 201» города Кирова, утвержден постановлением администрации города Кирова от 20.02.2021 г. № 316-П (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 05.03.2021 г.),

Локальными актами образовательного учреждения:

- Коллективный договор;
- Приказы заведующего МКДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ;
- Штатное расписание МКДОУ;
- Положение о порядке приема воспитанников в учреждение, прекращения образовательных отношений и восстановления воспитанников МКДОУ;
- Положение о системе управления охраной труда в МКДОУ;
- Договор об образовании между МКДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника;
- Положение о контрольной деятельности в МКДОУ;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МКДОУ;
- Положение об оплате труда работников МКДОУ;
- Должностные инструкции работников МКДОУ;
- Годовой календарный учебный график МКДОУ;
- Годовой план работы МКДОУ;
- Расписание образовательной деятельности в МКДОУ;
- Другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте МКДОУ.

2. Организация управленческой деятельности МКДОУ № 201

Управление муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 201» города Кирова осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ. Наименование и функции органов управления определены в Уставе учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство МКДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, который назначается на должность с заключением трудового договора и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Заведующий МКДОУ выполняет следующие функции:

- осуществляет общее руководство деятельностью МКДОУ, несет персональную ответственность за ее результаты;
- несет ответственность за целевое использование выделенных бюджетных средств и сохранность имущества, закрепленного за МКДОУ;
- действует без доверенности от имени МКДОУ, представляет его интересы в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, судах и судебных органах Российской Федерации, иных организациях в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;
- открывает лицевые счета в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- обладает правом подписи финансовых документов, заключения договоров, соглашений и контрактов, выдачи доверенностей в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- в пределах своих полномочий издает в установленном порядке приказы и распоряжения, организует контроль их выполнения;
- утверждает штатное расписание МКДОУ;
- обеспечивает подбор и расстановку кадров МКДОУ, соблюдение законности деятельности МКДОУ и трудовой дисциплины его работников;
- принимает на работу, заключает трудовые договоры, перемещает и увольняет работников МКДОУ;
- утверждает должностные инструкции работников, правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ и иные локальные нормативные акты МКДОУ;
- в пределах своих полномочий организует проведение проверок, поощряет и привлекает работников МКДОУ к дисциплинарной и материальной ответственности;
- предоставляет работникам МКДОУ в установленном порядке оплачиваемые ежегодные, дополнительные и иные отпуска;
- обеспечивает работникам МКДОУ безопасные условия труда, охрану труда, пожарную и экологическую безопасность и несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за ущерб, причиненный их здоровью;
- создает и обеспечивает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников МКДОУ;
- осуществляет прием граждан, рассматривает их обращения и принимает по ним решения;
- организует работу по делопроизводству и подготовке документов на хранение;
- участвует в заседаниях и совещаниях, проводимых Учредителем, департаментом образования, при обсуждении вопросов, входящих в компетенцию МКДОУ;
- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями по вопросам дошкольного образования;
- предоставляет Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и трудовым договором.

Во время отсутствия заведующего руководство МКДОУ осуществляется старшим воспитателем или заместителем заведующего по АХЧ.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления МКДОУ являются:

- общее собрание работников МКДОУ;
- педагогический совет МКДОУ;
- общее родительское собрание;
- родительский комитет МКДОУ;
- управляющий совет МКДОУ.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью.

Общее родительское собрание является одним из коллегиальных органов управления, действующим в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МКДОУ.

Функцией родительского комитета является взаимодействие МКДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников МКДОУ.

Управляющий совет МКДОУ является представительным коллегиальным органом управления МКДОУ, создаваемым в целях решения вопросов функционирования и развития МКДОУ.

Управляющий совет МКДОУ формируется из представителей Учредителя, руководства и работников МКДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников, а также из представителей общественности.

МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Органы управления МКДОУ взаимодействуют друг с другом по основным вопросам жизнедеятельности учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников МКДОУ). Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательных отношений, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

3. Образовательная деятельность МКДОУ № 201

Детский сад посещают с 01.01.2024 по 31.12.2024г. - в среднем 153 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет, из них: 16 детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов - 2.

Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 99%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

В МКДОУ № 201 функционирует 6 групп (на 31.12.2024):

1 группа – вторая младшая (3 - 4 года) - 29 детей,

1 группа – средняя (4 - 5 лет) - 29 детей,

1 группа – старшая (5-6 лет) - 25 детей,

3 группы – подготовительные к школе (6-7 лет) - 64 воспитанника.

Распределение детей по возрасту и полу (на 31.12.2024):

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	146	24	27	25	49	21
Из них девочек:	83	12	15	15	34	7
Из общей численности дети-инвалиды:	2	0	0	1	1	0
Из них девочки:	1	0	0	0	1	0

3.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад № 201» города Кирова, которая направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Образовательная деятельность в МКДОУ № 201 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155, Федеральной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, лицензией № 1097 от 11 августа 2015 года на осуществление образовательной деятельности, предоставленной на основании приказа министерства образования Кировской области.

Информация о реализуемых основных общеобразовательных программах

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок гос. аккредитации	Источник финансирования	Численность обучающихся
1	Образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 201» города Кирова Принята: Протоколом педагогического совета №1 от 30.08.2023 г. Приказ № 142-ОД от 30.08.2023 г.	Дошкольное образование	Очная форма обучения	5 лет	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Кировской области)	153 чел.
2	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 201 города Кирова для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи Принята: Протоколом педагогического совета №1 от 30.08.2023 г. Приказ № 142-ОД от 30.08.2023 г.	Дошкольное образование	Очная форма обучения	3 года	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Кировской области)	11 чел.
3	Адаптированная образовательная программа дошкольного	Дошкольное образование	Очная форма обучения	3 года	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерально	за счёт бюджетов субъектов Российской	5чел.

образования МКДОУ № 201 города Кирова для обучающихся с задержкой психического здоровья Принята: Протоколом педагогического совета №1 от 30.08.2023 г. Приказ № 142-ОД от 30.08.2023 г.					го закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	Федерации (Бюджет Кировской области)	
---	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Воспитательно-образовательный процесс в МКДОУ № 201 строился в соответствии с ФГОС ДО и Образовательной программой дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 201» города Кирова, в то же время привлечен образовательный потенциал других программ и технологий.

Программы предусматривают решение образовательных, развивающих и воспитательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, предполагают построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Педагогический коллектив, реализуя данные программы и технологии, стремится создать такую здоровьесберегающую, развивающую, духовную и нравственную среду, которая стимулировала бы познавательную, эстетическую, трудовую, физическую, художественную деятельность воспитанника и подготавливала его к следующему этапу жизни.

Детский сад имеет дополнительные оборудованные помещения для реализации образовательной программы и приоритетного направления: совместный музыкальный и физкультурный зал с необходимым оборудованием, плавательный бассейн, кабинет специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога; кабинет для проведения дополнительных образовательных услуг).

В работе с детьми педагоги и специалисты МКДОУ используют: мультимедиа презентации, музыкальные видеозарисовки, которые позволяют дополнить, а порой и заменить традиционные средства обучения. Информационно-коммуникативные технологии используются в комплексе с другими средствами и методами обучения и развития детей во время беседы, при знакомстве с новым материалом. Мультимедиа презентации актуальны при знакомстве с новыми объектами и явлениями, они помогают быстро получать, конструктивно и системно усваивать новую информацию.

Дошкольное учреждение оказывает **дополнительные образовательные услуги.**

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. С 01 января по 31 декабря 2024 года в МКДОУ работали кружки по направлениям:

С 01 января по 31 мая 2024 года:

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Срок действия лицензии	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Количество воспитанников	Финансирование
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурной направленности кружка «Движение, игра - наши лучшие друзья»	бессрочно	дошкольный	очная	1 год	21	по договорам об образовании и за счет средств физических (или) юридических лиц
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательной направленности кружка «Занимательная логика»	бессрочно	дошкольный	очная	1 год	33	по договорам об образовании и за счет средств физических (или) юридических лиц
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности кружка «Капелька»	бессрочно	дошкольный	очная	1 год	19	по договорам об образовании и за счет средств физических (или) юридических лиц

4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности кружка «Звонкие голоса»	бессрочно	дошкольный	очная	1 год	14	по договорам об образовании и за счет средств физических (или) юридических лиц
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности кружка «Маленькие волшебники»	бессрочно	дошкольный	очная	1 год	13	по договорам об образовании и за счет средств физических (или) юридических лиц
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа речевой направленности кружка «Речевтик»	бессрочно	дошкольный	очная	1 год	22	по договорам об образовании и за счет средств физических (или) юридических лиц
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности кружка «Ритмика и танец»	бессрочно	дошкольный	очная	2 года	56	по договорам об образовании и за счет средств физических (или) юридических лиц
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности кружка «Умные ладошки»	бессрочно	дошкольный	очная	1 год	26	по договорам об образовании и за счет средств физических (или) юридических лиц
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности кружка «Юные мастера»	бессрочно	дошкольный	очная	2 года	15	по договорам об образовании и за счет средств физических (или) юридических лиц

10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности кружка «Умелые ручки»	бессрочно	дошкольный	очная	1 год	32	по договорам об образовании и за счет средств физических (или) юридических лиц
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательной направленности кружка «Умники и умницы»	бессрочно	дошкольный	очная	1 год	24	по договорам об образовании и за счет средств физических (или) юридических лиц
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности кружка «Веселая акварель»	бессрочно	дошкольный	очная	1 год	21	по договорам об образовании и за счет средств физических (или) юридических лиц
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательной направленности кружка «Чудеса своими руками»	бессрочно	дошкольный	очная	1 год	18	по договорам об образовании и за счет средств физических (или) юридических лиц
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательной направленности кружка «Чудо шашки»	бессрочно	дошкольный	очная	2 года	28	по договорам об образовании и за счет средств физических (или) юридических лиц
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательной направленности кружка «Почемучки»	бессрочно	дошкольный	очная	1 год	29	по договорам об образовании и за счет средств физических (или) юридических лиц

16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурной направленности кружка «Поиграй-ка»	бессрочно	дошкольный	очная	1 год	20	по договорам об образовании и за счет средств физических (или) юридических лиц
-----	---	-----------	------------	-------	-------	----	--

с 01 сентября по 30 декабря 2024 года

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Срок действия лицензии	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Количество воспитанников	Финансирование
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурной направленности кружка «Движение, игра - наши лучшие друзья»	бессрочно	дошкольный	очная	1 год	16	по договорам об образовании и за счет средств физических и (или) юридических лиц
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательной направленности кружка «Занимательная логика»	бессрочно	дошкольный	очная	1 год	22	по договорам об образовании и за счет средств физических и (или) юридических лиц
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности кружка «Капелька»	бессрочно	дошкольный	очная	1 год	25	по договорам об образовании и за счет средств физических и (или) юридических лиц
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности кружка «Звонкие голоса»	бессрочно	дошкольный	очная	1 год	26	по договорам об образовании и за счет средств физических и (или) юридических лиц

5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности кружка «Маленькие волшебники»	бессрочно	дошкольный	очная	1 год	29	по договорам об образовании и за счет средств физических и (или) юридических лиц
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа речевой направленности кружка «Речевтик»	бессрочно	дошкольный	очная	1 год	28	по договорам об образовании и за счет средств физических и (или) юридических лиц
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности кружка «Ритмика и танец»	бессрочно	дошкольный	очная	2 года	49	по договорам об образовании и за счет средств физических и (или) юридических лиц
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности кружка «Умные ладошки»	бессрочно	дошкольный	очная	1 год	27	по договорам об образовании и за счет средств физических и (или) юридических лиц
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности кружка «Юные мастера»	бессрочно	дошкольный	очная	2 года	28	по договорам об образовании и за счет средств физических и (или) юридических лиц
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности кружка «Умелые ручки»	бессрочно	дошкольный	очная	1 год	23	по договорам об образовании и за счет средств физических и (или) юридических лиц

11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательной направленности кружка «Умники и умницы»	бессрочно	дошкольный	очная	1 год	42	по договорам об образовании и за счет средств физических и (или) юридических лиц
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности кружка «Веселая акварель»	бессрочно	дошкольный	очная	1 год	25	по договорам об образовании и за счет средств физических и (или) юридических лиц
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательной направленности кружка «Чудеса своими руками»	бессрочно	дошкольный	очная	1 год	32	по договорам об образовании и за счет средств физических и (или) юридических лиц
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательной направленности кружка «Чудо шашки»	бессрочно	дошкольный	очная	2 года	13	по договорам об образовании и за счет средств физических и (или) юридических лиц
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательной направленности кружка «Почемучки»	бессрочно	дошкольный	очная	1 год	16	по договорам об образовании и за счет средств физических и (или) юридических лиц
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физической направленности кружка «Поиграй-ка»	бессрочно	дошкольный	очная	1 год	19	по договорам об образовании и за счет средств физических и (или) юридических лиц

На каждый вид дополнительного образования разработана программа, учебный план, расписание.

В дополнительном образовании задействовано 151 (98,7%) воспитанник МКДОУ.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Вывод: МКДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

3.2. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году МКДОУ выпустило в школу 31 воспитанника. Все выпускники поступили в образовательные организации.

Поступили в образовательные организации:	Количество детей
МБОУ "СОШ № 57" г. Кирова	16
МБОУ "СОШ с УИОП № 51" г. Кирова	1
МБОУ "ВПП" г. Кирова	2
КОГОАУ КФМЛ	1
МОАУ "СОШ № 37" г. Кирова	8
МБОУ СОШ № 26 г. Кирова	3

3.3. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МКДОУ рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации. Процесс функционирования внутренней оценки качества образования регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 201» города Кирова, утвержденное приказом от 29.01.2021 № 15/1-О.

В 2024 году проведена внутренняя оценка качества образования МКДОУ по следующим направлениям:

1. Оценка деятельности педагога.
2. Оценка работы специалистов.
3. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.
4. Оценка работы с родителями.
5. Оценка управленческих условий.

3.3.1. Качество условий осуществления образовательной деятельности

Качество условий осуществления образовательной деятельности включает в себя оценку: кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических, финансовых условий, соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО.

Кадровое обеспечение

Реализация образовательных программ МКДОУ обеспечивается руководящим, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно- хозяйственными работниками МКДОУ. Общее количество сотрудников МКДОУ на 31.12.2024г. – 38 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека (заведующий, заместитель заведующего по АХЧ);
- педагогический состав – 17 человек.

МКДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, с 01.10.2024г. – объявлена вакансия инструктора по физической культуре. Это опытные и квалифицированные кадры. Их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, открытость.

Карта анализа кадрового обеспечения учреждения

Показатели оценки кадровых условий реализации ООП ДО, АОП ДО	Критерии оценки кадровых условий реализации ООПДО, АОП ДО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	доля педагогических работников, имеющих высшее образование	53%
	доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	53%
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	47%
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	47%
Квалификация педагогических работников	соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	88,2%
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	59%
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	6%
	доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	23,5%

	доля педагогических работников без квалификационной категории	11,5%
	доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	100%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	100%
	доля педагогических работников, прошедших аттестацию за 2024 год	29,4%
Квалификация учебно-вспомогательного персонала	соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	100%
	доля административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности административно-хозяйственных работников	100%
	доля административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности административно-хозяйственных работников	100%
Должностной состав реализации ООП ДО, АОП ДО	соответствие должностей педагогических работников содержанию ООП ДО, АОП ДО	100%
	профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	100%
	в штате МКДОУ предусмотрена должность музыкального руководителя	Да
	в штате МКДОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре	Да
	в штате МКДОУ предусмотрена должность учителя-логопеда	Да
	в штате МКДОУ предусмотрена должность учителя-дефектолога	Да
	в штате МКДОУ предусмотрена должность педагога-психолога	Да

Количественный состав реализации ООП ДО, АООП ДО	отсутствие вакансий	1,25ст. инструктор по физической культуре (с 01.10.2024г.)
Компетенции педагогических работников	способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей	Да
	способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей	Да
	способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях	Да
	способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей	Да
	способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников	Да
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников кадровый потенциал	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	6%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 20 лет	47%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	24%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	23,5%

Вывод: таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив МКДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Показателем уровня профессиональной компетентности педагогов является высокая доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (53%), а также имеющих первую и высшую квалификационную категорию (64,7%). Педагоги детского сада регулярно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Во II полугодии 2024 году МКДОУ № 201 являлось опорным дошкольным образовательным учреждением МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова. В МКДОУ проводятся открытые просмотры организованной образовательной деятельности для педагогов детского сада, города, области.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической

деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Психолого-педагогические условия

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в МКДОУ особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Вывод: основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в МКДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе;
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Информационно-методические условия

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МКДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 85 %.

В МКДОУ подключена сеть Интернет. Регулярно обновляется банк нормативно-правовой документации дошкольного учреждения. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

С целью осуществления взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), функционирует официальный сайт МКДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством и информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» и Госпаблики.

Для реализации взаимодействия МКДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в МКДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МКДОУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют

возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако библиотечный фонд МКДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в 2025 году планируется продолжить работу по оснащению МКДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Карта оценки информационно-методических условий в МКДОУ

Показатели информационно-методических условий	Показатель подтверждае тся	Показатель скорее подтверждае тся	Показатель скорее подтверждае тся	Показатель не подтверждае тся
Обеспеченность образовательного процесса МКДОУ учебно-методическими пособиями		+		
Соответствие учебно-методических комплексов ООП, АООП		+		
Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	+			
Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП		+		
Наличие авторских методических материалов педагогов МКДОУ по образовательной работе с детьми		+		
Наличие авторских методических материалов педагогов МКДОУ по работе с родителями		+		
Обеспеченность образовательного процесса МКДОУ справочной и художественной литературой		+		
Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки МКДОУ		+		
Эффективность информационного обеспечения		+		
Оптимальность и обоснованность информационного обеспечения		+		

Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в МКДОУ	+			
---	---	--	--	--

Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО

Основой реализации ОП ДО, АОП ДО учреждения является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребенка.

Состояние развивающей предметно-пространственной среды учреждения соответствует санитарным нормам и правилам, требованиям ФГОС ДО и проектируется на основе:

- реализуемых в МКДОУ образовательных программ;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в МКДОУ, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для реализации личностно-ориентированной модели взаимодействия между педагогами и детьми.

Карта оценки соответствия развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО

Показатели оценки РППС	Критерии оценки РППС	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Насыщенность	Организация пространства группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей	+		
	Тема комплексно-тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах	+		
	При организации пространства учитывается гендерная специфика	+		

	Наличие и разнообразие Оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.)	+		
	Соответствие данного материала возрасту детей в группе и его развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития)	+		
	Наличие центра экспериментирования в соответствии с возрастом		+	
	Наличие в группе игрового материала	+		
	Наличие технических средств обучения в группе		+	
	Наличие в группе материалов, отражающих региональный компонент		+	
Трансформируемость	Мебель легкая, невысокая, соответствует росту, возрасту дошкольника	+		
	Имеются напольные сквозные полочки	+		
	Мебель расставлена не по периметру группы		+	
	Наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.		+	
	Наличие переносных магнитных досок	+		
Полифункциональность	Использование продуктов детской и взрослой дизайн- деятельности для оформления макросреды	+		
	Имеется «стена творчества»	+		
	Наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.		+	
Вариативность	В группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)	+		
	Наличие центров по пяти основным образовательным областям	+		
	В группе имеется пространство для уединения		+	
	Рациональное расположение центров в группе	+		
Доступность	Соотношение масштаба «рост-глаз-рука»	+		

	Доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ОВЗ	+		
	Доступность игрового материала возрасту детей по содержанию	+		
Безопасность	- физическая: • нет острых углов, выступающих острых элементов, игровые жесткие модули закреплены и т.д.), • имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д. исправны и сохранны	+		
	- психологическая • цветовое решение группы (стены окрашены в спокойные пастельные тона), • использование элементов домашней обстановки • цветы, растения (наличие настоящей зелени)	+		
		+		

Группы	Максимальное количество баллов	Количество баллов	Процент
Радуга	156	152,5	97,8
Росинка		119	76,3
Звёздочки		128	82,0
Солнышко		148,5	95,2
Зоренька		137	87,8
Родничок		143,5	92,0

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, дополнительных помещениях МКДОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Необходимо пересмотреть рациональное размещение функциональных центров и мебели в групповых помещениях, продолжить совершенствовать и пополнять РППС техническими средствами обучения. Рассмотреть возможность использования продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды в групповых помещениях, дополнительных помещениях МКДОУ.

Материально-технические условия

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Карте оценки материально-технических условий в МКДОУ

Показатели оценки материально-технических условий реализации ООП ДО, АООП ДО	Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП ДО, АООП ДО	Фактические данные
Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основных образовательных программ	Да
	Степень использования материальной базы в образовательном процессе	100%
	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	50%
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения	Да
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Да
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	Да
	Показатели обновления материально-технической базы за год:	Да
	Методические материалы (пособия, дидактические игры, методическая литература и т.д.)	Да
	Спортивный инвентарь	Да
	Мебель	Да
	Малые игровые формы на участках	Да
	Оснащение кабинетов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога	Да

Вывод: материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы МКДОУ. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляются на достаточном уровне. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса учреждения.

Финансовые условия

Финансирование детского сада осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. Ежегодно растет материально-техническая база, что позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ОП ДО МКДОУ № 201.

Карта оценки финансовых условий в МКДОУ

Показатели оценки финансовых условий реализации ООП ДО, АООП ДО	Критерии оценки финансовых условий реализации ООП ДО, АООП ДО	Фактические данные в руб.
Выделенные средства субвенции	фактический объем расходов на реализацию ООП ДО, АОП ДО МКДОУ	84500 рублей
Привлечение дополнительных финансов на реализацию ООП ДО, АОП ДО МКДОУ (реализация ПОУ)	объем привлечения финансов на реализацию ООП ДО, АОП ДО МКДОУ	150750,66 рублей
Спонсорская, благотворительная помощь попечителей или сторонних организаций	объем выделенных финансов на реализацию ООП ДО, АОП ДО МКДОУ	62710,00 рублей
Выделенные средства по депутатским наказам	фактический объем расходов на реализацию ООП ДО, АОП ДО МКДОУ	1021012,82 рублей

Вывод: результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Расходование денежных средств из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Привлечение благотворительных средств помогает содержать и развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие МКДОУ. Для выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования необходимо дополнительное финансирование.

3.3.2. Качество процессов деятельности

Качество процессов деятельности МКДОУ включает в себя оценку: организации образовательной деятельности (соответствия структуры и содержания образовательных программ (ОП ДО, АОП ДО) требованиям ФГОС ДО); административных, аттестационных процессов, процессов взаимодействия с социальными партнерами.

Соответствие структуры и содержания образовательных программ (ОП ДО, АОП ДО) требованиям ФГОС ДО.

Оценка структуры и содержания образовательных программ осуществляется за счет параметров по степени их соответствия требованиям нормативных документов. ФГОС ДО определяет требования к структуре образовательной программы и ее объему.

Показатели соответствия ОП ДО, АОП ДО требованиям ФГОС ДО:

- наличие ОП ДО, АОП ДО;
- структурные компоненты ОП ДО, АООП ДО;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента;
- учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

Карта оценки соответствия структуры и содержания ОП ДО, АОП ДО ФГОС ДО

№ п/п	Параметры оценки ОП ДО, АОП ДО ФГОС ДО	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	Соответствие структуры ОП ДО, АОП ДО ФГО ДО:			
1.1	Целевой раздел: - пояснительная записка; - планируемые результаты	+ +		
1.2	Содержательный раздел: - описание образовательной деятельности; - описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; - способы поддержки детской инициативы; - особенности взаимодействия с семьей; - иные характеристики	+ + + + +		
1.3	Организационный раздел: - описание материально-технического обеспечения; - режим дня; - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	+ +		
2	Отражение в ОП ДО, АОП ДО частей, предусмотренных ФГОС:			
2.1	Обязательной части, предполагающей комплексность подхода обеспечивающей развитие детей во всех образовательных областях	+		
2.2	Части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной парциальными программами, методиками, формами образовательной работы	+		
2.3	Учет образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов в части, формируемой участниками образовательных отношений	+		
3	Направленность ОП ДО, АОП ДО на:			
3.1	Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	+		
3.2	Обеспечение преемственности Программ дошкольного и начального общего образования (цели, задачи, содержание)	+		
3.3	Создание условий для позитивной социализации и индивидуализации детей	+		

3.4	Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	+		
3.5	Формирование общей культуры личности детей, предпосылок учебной деятельности	+		
3.6	Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм с учетом образовательных потребностей	+		
3.7	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, психологическим, физиологическим особенностям детей	+		
3.8	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи	+		
4	Наличие в Пояснительной записке ОП ДО, АОП ДО:			
4.1	Цель (цели) реализации	+		
4.2	Задачи реализации	+		
4.3	Принципы формирования	+		
4.4	Подходы к формированию	+		
4.5	Значимые для разработки и реализации характеристики:	+		
4.5.1	- индивидуальные особенности воспитанников	+		
4.5.2	- возрастные особенности воспитанников	+		
4.6	Указаны особенности развития детей раннего возраста (в ОП ДО)	+		
4.7	Указаны особенности развития детей дошкольного возраста (в ОП ДО)	+		
4.8	Указаны особенности развития детей с ОВЗ конкретной нозологической группы (в АОП ДО)	+		
5.	Наличие и описание Планируемых результатов освоения ОП ДО, АОП ДО:			
5.1	Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте (в ОП ДО)	+		
5.2	Целевые ориентиры образования на этапе завершения дошкольного образования (в ОП ДО)	+		
5.3	3.3. Целевые ориентиры образования для детей с ОВЗ (в АОП ДО)	+		
6	Наличие и описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в ОП ДО, АОП ДО:			
6.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	+		
6.2	Образовательная область «Познавательное развитие»	+		
6.3	Образовательная область «Речевое развитие»	+		

6.4	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	+		
6.5	Образовательная область «Физическое развитие»	+		
6.6	Показана интеграция образовательных областей	+		
7	Наличие и описание коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ в ОП ДО, АОП ДО:			
7.1	Указаны цели и задачи коррекционной деятельности.	+		
7.2	Указаны используемые специальные образовательные программы, методы, специальные методические пособия и дидактические материалы	+		
7.3	Описана специфика проведения индивидуальных коррекционных занятий	+		
7.4	Описан алгоритм квалифицированной коррекции нарушений развития детей	+		
7.5	Описаны иные специальные условия в ДОО для получения образования детьми с ОВЗ	+		
8	Наличие и описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик в ОП ДО:			
8.1	Описание образовательной деятельности разных видов	+		
8.2	Описание образовательной деятельности разных культурных практик	+		
8.3	Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в вышеуказанной образовательной деятельности	+		
9.	Наличие и описание способов и направлений поддержки детской инициативы в ОП ДО, АОП ДО:			
9.1	Описание способов поддержки детской инициативы	+		
9.2	Описание направлений поддержки детской инициативы	+		
9.3	Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей при поддержке детской инициативы	+		
10	Наличие и описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в ОП ДО, АОП ДО:			
10.1	Показана система работы ДОО с семьями воспитанников	+		
10.2	Показана специфика работы с семьями воспитанников	+		
10.3	Показана особенность работы с семьями воспитанников с ОВЗ	+		
11	Наличие и описание в Организационном разделе ОП ДО, АОП ДО:			

11.1	Описание материально-технического обеспечения ОП ДО, АОП ДО:	+		
11.2	Описание обеспеченности методическими материалами	+		
11.3	Описание обеспеченности средствами обучения и воспитания	+		
11.4	Распорядок и /или режим дня	+		
11.5	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	+		
11.6	Особенности организации развивающей предметно- пространственной среды	+		
12	Наличие и описание части ОП ДО, АОП ДО, формируемой участниками образовательного процесса:			
12.1	Разнообразие направлений	+		
12.2	Наличие парциальных и иных программ, поддерживающих выбранные направления	+		
12.3	Обоснованность выбора содержания образования (каждой из парциальных и иных программ)	+		
13	Краткая презентация ОП ДО, АОП ДО:			
13.1	Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО, АОП ДО, в т. ч. категории детей с ОВЗ	+		
13.2	Указаны используемые примерные и авторские программы	+		
13.3	Приведена характеристика педагогического коллектива с семьями детей	+		
13.4	Презентация отражает индивидуальность и имиджевую составляющую МКДОУ	+		

Вывод: структура и содержание образовательных программ (ОП ДО, АОП ДО) МКДОУ № 201 соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Результаты оценки административных, аттестационных процессов, процессов взаимодействия с социальными партнерами, могут быть представлены следующим образом:

Карта оценки процессов образовательной деятельности

Показатели оценки процессов образовательной деятельности	Критерии оценки процессов образовательной деятельности	Фактические данные
Показатели, характеризующие административные процессы МКДОУ	Программа развития выполняется в полном объеме	Да
	ОП ДО, АОП ДО разработаны в соответствии с ФГОС ДО и ПОП ДО	Да

Показатели, характеризующие аттестационные процессы МКДОУ	Доля педагогов, участвующих в фестивалях, конкурсах, выставках, конференциях, семинарах	56,3%
	Доля педагогов, повысивших уровень квалификационной категории, увеличилась по сравнению с предыдущим периодом	на 40%
	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	100%
Показатели, характеризующие образовательную деятельность МКДОУ	Программа здоровья, учитывающая индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого ребенка, реализуется в полном объеме	Да
	Программа по формированию основ безопасного поведения воспитанников реализуется в полном объеме	Да
	На каждого воспитанника заполняются карты развития	Да
	Содержание рабочих программ педагогов соответствуют ФГОС ДО, ОП ДО, АООП ДО	Да
Информационная открытость МКДОУ	Наличие официального сайта организации	Да
	Полнота и актуальность информации об организации на официальном сайте учреждения	100%
	Наличие на официальном сайте сведений о педагогических работниках организации	Да
	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по эл.почте, с помощью электронных сервисов, официального сайта организации	Да
Показатели, характеризующие Процессы взаимодействия МКДОУ с социальными партнерами	В организации организуется взаимодействие с социальными партнёрами (существует договор, в полном объеме реализуется план совместной работы и пр.)	Да
	Доля социальных партнеров (организации и учреждения), удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности	100%

Показатели, характеризующие уровень удовлетворенности родительской общественности образовательной деятельностью МКДОУ	Доля удовлетворенных родителей, качеством организации образовательной деятельности	90,55%
---	--	--------

На современном этапе дошкольное образовательное учреждение должно стать открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными партнерами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг.

Социальное партнерство:

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова (обобщение опыта педагогов, мастер - классы);
- Музейно-выставочный комплекс «Диорама» (цикл занятий в течение учебного года);
- Некоммерческая организация частное учреждение «Музей Вятского Самовара» (цикл занятий в течение учебного года);
- Вятская филармония (выступления артистов);
- Концертный зал органной и камерной музыки (проведение экскурсии и занятия для воспитанников);
- Управление ГИБДД УМВД России по Кировской области (участие в конкурсах, выступление на родительских собраниях);
- Библиотека № 3 «Маяк» (цикл занятий в течение учебного года);
- Центр развития «УникУм» (участие воспитанников в конкурсах);
- КОГОАУ ДО «Центр технического творчества» (участие воспитанников в конкурсах);
- Фонд инновационно-познавательного досуга «Одаренные дети Вятки» (участие воспитанников в конкурсах).

Медицинское обслуживание детей и сотрудников осуществляется на основе договора с КОГБУЗ «Кировский детский городской клинический лечебно-диагностический центр». Такое взаимодействие помогает оказать своевременную помощь детям, выявить и предупредить различные заболевания, обеспечивать проведение диспансерных осмотров, забор анализов, обслуживание врачом педиатром.

Вывод: показателем качества организации образовательной деятельности в МКДОУ является высокий процент родителей и социальных партнеров, удовлетворенных качеством работы педагогического коллектива МКДОУ. Информация о деятельности дошкольного учреждения размещена на официальном сайте МКДОУ и находится в актуальном состоянии. Взаимодействие с получателями образовательных услуг, в том числе по внесению предложений, направленных на улучшение работы организации, осуществляется ежедневно посредством личного приема, по телефону, по электронной почте или с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации в сети Интернет.

3.3.3. Результативность деятельности

Результативность деятельности МКДОУ включает в себя: уровень освоения детьми образовательных программ (ОП ДО, АОП ДО) по результатам педагогической

диагностики, уровень психологической готовности детей к обучению в школе, результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня, оценку деятельности МКДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, участие в инновационной деятельности, трансляцию опыта работы МКДОУ в СМИ, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Уровень освоения детьми образовательной программы

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде мониторинга, а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

По результатам педагогической диагностики в 2024 г. дети показали положительный результат усвоения программного материала – 100,0 % (2023 г. – 96,0%, 2022 г. – 96,4%, 2021 г. – 96,4%,). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Итоговая (сводная) по детскому саду (2023-2024 учебный год)

ОО/Раздел	начало года (чел./%)			конец года (чел./%)		
	в	с	н	в	с	н
«Художественно-эстетическое развитие»:	8 5,23%	125 81,7%	20 13,1%	91 59,5%	55 35,95%	7 4,58%
«Социально-коммуникативное развитие» (+ОБЖ)	33 21,6%	110 71,9%	10 6,5%	120 78,4%	29 19,0%	4 2,6%
«Познавательное развитие»:	28 18,3%	115 75,16%	10 6,54%	118 77,1%	30 19,61%	5 3,27%
«Физическое развитие»	26 17,0%	83 54,0%	44 29,0%	49 32,0%	98 64,0%	6 4,0%
«Речевое развитие» (+чтение х/л, +обуч.грамоте)	11 7,2%	117 76,5%	25 16,3%	111 72,5%	37 24,2%	5 3,3%
ИТОГ (%)	19,0%	69,0%	12,0%	71 (46%)	75 (49%)	8 (5%)

Вывод: в процессе педагогической диагностики в начале учебного года и его окончания были получены данные об уровнях овладения необходимыми навыками и умениями по пяти образовательным областям. Следует отметить положительную динамику в формировании знаний, умений и навыков воспитанников всех возрастных групп.

Уровень психологической готовности детей к обучению в школе

Показателем работы МКДОУ является успешность выпускников. В 2024 году подготовлено к выпуску в школу 27 воспитанников подготовительной группы и 5 воспитанников старшей группы детей (все группы общеразвивающего вида).

Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу).

При проведении психологической диагностики был использован комплекс методик:

1.Методика А.Р.Лурия «Заучивание 10 слов» (исследование состояния механической памяти, выявление инертности психических процессов).

2.Тест Тулуз–Пьерона (исследование устойчивости внимания, объема, возможностей переключения и концентрации, особенностей темпа деятельности и проявления признаков утомления и истощения).

3. Методика С.Забрамной «Разрезные картинки», Методика Н.Л.Семаго, М.М.Семаго «Классификации», «Четвертый лишний», методика А.Н.Бернштейн «Последовательные картинки» (выявление состояния мышления).

4.Методика М.М.Семаго «Произвольность психических процессов (оценка умения сознательно подчинять свои действия правилам).

5.Методика В.Г. Щур «Лесенка» (самооценка).

6. Методика Т.А.Нежновой «Мотивационная готовность» (оценка состояния мотивационной готовности к школьному обучению).

Результаты психодиагностического обследования выпускников 2024 года общеразвивающей группы:

№ п/п	Познавательные процессы	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровня	Низкий уровень
1.	Механическая память	72%	28%	-	-
2.	Наглядно-образное мышление	84%	16%	-	-
3.	Словесно-логическое мышление	50%	47%	3%	-
4.	Внимание (объем, концентрация, переключаемость)	66%	34%	-	-
5.	Произвольность психической деятельности	31%	47%	22%	-
6.	Мотивация к школьному обучению	50%	41%	9%	-
7.	Тест школьной зрелости Керна-Йирасека	41%	59%	-	-

Вывод: результаты психологической диагностики показали, что в подготовительной к школе группе МКДОУ созданы необходимые условия для качественной подготовки детей к обучению в школе. Уровень усвоения воспитанниками программного материала достаточно высок, что свидетельствует об эффективности образовательной деятельности с детьми в МКДОУ.

Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня

Одной из основных задач МКДОУ является создание благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала воспитанников, возможности каждому ребёнку, в том числе и ребёнку с ограниченными возможностями здоровья, проявить свои способности, попробовать себя в разной деятельности, развиваться исходя из его интересов, желания и способностей.

Воспитанники, получая знания и большой опыт в разных образовательных областях образовательной программы МКДОУ, демонстрируют его, участвуя в культурно-массовых, общественно-полезных и спортивных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, турнирах, спортивных соревнованиях и т.д.) разного уровня.

№ п/п	Наименование конкурса	Дата участия	Уровень достижения
Федеральный уровень			
1	Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда» Актерское мастерство	Март, 2024	1-призер
2	Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»	Март, 2024	1-призер
3	Всероссийский краеведческий конкурс «Мой край: настоящее, прошлое, будущее»	Апрель, 2024	2 - победителя 1- призер
4	Всероссийский конкурс творческих работ из бросового материала и вторичного сырья «Необычное из обычного»	Апрель, 2024	4-победителя 13-призеров
5	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколёнок. Ранний старт»	Апрель, 2024	9-победителей 11-призеров
6	Всероссийский творческий конкурс по ПДД «Светофор тебе расскажет»	Октябрь, 2024	5-победителей 4-призёра 5-участников
7	Всероссийский конкурс социального рисунка «Три цвета есть у светофора!»	Октябрь, 2024	1-победитель 1-призер
8	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколёнок»: математика развитие речи окружающий мир	Октябрь, 2024	46-победителей 39-призеров
9	Всероссийский творческий конкурс «Что растёт на нашей грядке?»	Ноябрь, 2024	1-победитель
10	Международный творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя кладовая»	Ноябрь, 2024	1-призер
11	Всероссийский творческий конкурс «Семья - волшебный символ жизни»	Декабрь, 2024	2-победителя
12	Всероссийского конкурса «Мелодинка. Блиц-олимпиада: «Первые ступеньки музыкальной лесенки»	Декабрь, 2024	1-победитель
13	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»	Ноябрь, 2024	3-победителя 2-призера
Региональный уровень			
1	«Одаренные дети Вятки» Областная олимпиада «Олимпийское интеллектуальное	Октябрь, 2024	1-призер 3-участника

	многоборье»		
2	«Одаренные дети Вятки» Областная олимпиада «Язык родной, дружи со мной»	Ноябрь, 2024	2 –призера 5-участников
3	Региональная викторина обучающихся дошкольных образовательных организаций «ВЯТСКИЙ КРАЙ – ЛЮБИМЫЙ КРАЙ!»	Ноябрь, 2024	1-победитель
4	«Одаренные дети Вятки» Областная олимпиада «Турнир любознательных»	Декабрь, 2024	5-призеров
Территориально-методическое объединение			
1	Шашечный турнир	Ноябрь, 2024	1-победитель
2	Конкурс чтецов, посвященный 650-летию г. Кирова	Март, 2024	1-победитель 1-призер
3	Вокальное творчество «Ты живи, моя Россия!» (соло)	Апрель, 2024	Лауреат
4	Фестиваль «Минута славы» (одаренные дети)	Апрель, 2024	участник
Городской уровень			
1	Зеленый огонёк	Апрель, 2024	Участник -1
МКДОУ № 201			
1	Конкурс совместных детско-родительских работ из природного материала «Дарит осень чудеса»	Сентябрь, 2024	14-победителей
2	Конкурс семейных рисунков «Как прекрасен край родной»	Ноябрь, 2024	8-победителей 13- призеров
3	Шашечный турнир	Ноябрь, 2024	1-победитель 2-призера 2-участника
4	Конкурс проектов «Изучаем родной край»	Январь, 2024	2-победителя 3-призера 4-участника
5	Конкурс чтецов «Мой любимый город» к 650-летию г. Кирова	Апрель, 2024	3-победителя 7-призеров

По сравнению с прошлым годом увеличилась результативность и степень участия воспитанников в конкурсах разных уровней.

Вывод: благодаря эффективной сложившейся системе работы в данном направлении воспитанники учреждения стали победителями и призерами творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсов районного, муниципального, регионального, международного уровня.

Оценка деятельности МКДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в МКДОУ в 2024 году велась по следующим направлениям:

- Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки: контроль за санитарным состоянием всех помещений и территории МКДОУ, соблюдение санитарно-эпидемического режима; противоэпидемические мероприятия при карантинах;

осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания; развитие у детей навыков личной гигиены.

- Обеспечение психологического комфорта: индивидуальный режим в период адаптации вновь поступивших детей; создание психологического комфорта в групповом коллективе; совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, эстетическое оформление МКДОУ.

- Рациональное питание: организация питания осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Организовано 5-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным руководителем МКДОУ; контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством приготовления пищи, за санитарным состоянием кладовых и пищеблоков. Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.

- Физическое развитие: режим закаливания; физические и дыхательные упражнения; физкультурные занятия; двигательный режим в группе и на участках (70% уделяется движению); динамические паузы в форме подвижных игр; проведение физкультурных досугов, спортивных праздников, дней здоровья.

- Лечебно-оздоровительные мероприятия: соблюдение гибкого режима дня; соблюдение температурного режима; основы закаливания.

Анализ заболеваемости за 2024 год

Посещаемость (в %)

Наименование группы	Январь 2024	Февраль 2024	Март 2024	Апрель 2024	Май 2024	Июнь 2024	Июль 2024	Август 2024	Сентябрь 2024	Октябрь 2024	Ноябрь 2024	Декабрь 2024	ИТОГО за 2024 год
№ 1 «Родничок»	76,0	72,2	85,0	88,7	82,3	69,1	-	60,3	85,9	86,8	89,8	84,0	80,01
№ 2 «Зоренька»	77,9	87,7	82,0	75,4	80,6	79,8	-	70,7	92,2	84,8	82,9	85,0	81,73
№ 3 «Солнышко»	59,8	75,2	81,0	78,7	76,2	77,1	-	73,1	81,8	82,6	90,9	83,0	78,13
№ 4 «Росинка»	59,9	80,0	82,5	79,3	84,4	75,7	-	65,4	72,1	78,1	80,8	82,0	76,38
№ 5 «Радуга»	78,0	84,4	82,2	84,8	86,7	72,0	-	54,9	75	69,4	66,8	77,0	75,56
№ 6 «Звездочки»	71,3	74,4	85,2	71,6	75,0	75,8	-	72,9	85,3	85,3	80,2	82,0	78,09
по МКДОУ № 201	71,4	79,1	82,9	79,7	80,4	74,9	-	66	80,6	80,5	81	82,05	78,32

Распределение детей по группам здоровья (чел.)

Наименование	Всего
Численность детей, посещающих МКДОУ	153
I группа здоровья	23
II группа здоровья	112
III группа здоровья	15
IV/ V группа здоровья	3

Проблема оздоровления детей является одной из важнейших задач МКДОУ. Вся работа коллектива направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В МКДОУ под контролем и по назначению врача-педиатра проводились оздоровительные мероприятия. Уровень заболеваемости за 2023-2024 учебный год составил 7,3, что ниже среднего областного показателя (15,9 дня). В большей степени это связано с сезонной

вспышкой заболеваемости гриппом и ветряной оспы. Посещаемость по МКДОУ воспитанниками за 2024 год составляет 79,66%.

Вывод: в целом деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведется на достаточном уровне. В МКДОУ осуществляется сравнительный анализ состояния здоровья детей, который позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной. Значительное снижение заболеваемости детей в МКДОУ затруднено в связи с увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, сезонной вспышкой заболеваемости гриппом и ОРВИ, а также в связи с закрытием групп на карантин по случаям заболевания ветрянки у детей.

Участие МКДОУ в инновационной деятельности

МКДОУ являлось опорной образовательной организацией МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова с 02.09.2024.

2024 год:

№ п/п	Наименование инновационной площадки	Подтверждающий нормативно-правовой документ
1.	Муниципальная опорная образовательная организация на базе МКОУ ДПО ИМЦ на 2024-2025 учебный год	Соглашение о порядке и условиях работы МКДОУ № 201 в статусе муниципальной опорной образовательной организации от 02.09.2024г.

За 2024 год на базе МКОУ ДПО ЦПКРО коллективом МКДОУ проведено 7 обобщений опыта для педагогов Кировского образовательного округа, 3 обобщения опыта для педагогов города Кирова и 3 обобщения опыта для педагогов ТМО № 7. Для педагогов Кировского образовательного округа в ноябре 2024г. был проведен семинар-практикум «Формирование лексико-грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста в процессе образовательной деятельности». В работе семинара присутствующие прослушали выступления из опыта работы заведующего (Т.В. Козырева), учителя-логопеда (М.В. Сенникова), представлена ООД по речевому развитию в подготовительных группах (Зыкина Н.В., Павлова С.О.) и проведен Аукцион педагогических идей «Современные игры и пособия по речевому развитию дошкольников» (М.В. Сенникова, Е.А. Манылова, Я.А. Нечаева, Н.В. Ковязина, Ж.С. Лаптева)

Вывод: активное участие педагогического коллектива МКДОУ в инновационной деятельности, готовность транслировать свой опыт работы и перенимать опыт работы коллег, свидетельствует о высоком уровне профессиональной культуры и компетентности педагогов и об эффективности образовательной деятельности в МКДОУ.

Трансляция опыта работы МКДОУ в СМИ

Презентация педагогического опыта МКДОУ отражена в следующих публикациях в СМИ:

№ п/п	Название издания	Название публикации	Дата публикации
1.	Международный образовательно-просветительский	«Памятка для педагогов «Формирование графо моторных навыков у дошкольников»	Декабрь, 2024

	портал «ФГОСонлайн»		
2.	Сайт «Новое Достижение»	«Документация музыкального руководителя ДОО»	Апрель, 2024
3.	Сайт «Новое Достижение»	«Развитие познавательного интереса дошкольников посредством развивающих игр по формированию элементарных математических представлений»	Декабрь, 2024 г.
4.	Сайт «Новое Достижение»	«Использование телесно-ориентированных техник в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками»	Ноябрь, 2024 г.
5.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОСонлайн»	«Педсовет по теме «Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств к родной стране»	Апрель, 2024
6.	Сайт «Новое Достижение»	«Развитие грамматически правильной речи дошкольников через дидактические игры»	Декабрь, 2024
7.	На страницах педагогического сборника «Мелодинка. Олимпиады и публикации» (olimpiada.melodinka.ru)	«Культурные практики «Детский концерт»»	Октябрь, 2024

Вывод: педагоги МКДОУ ежегодно транслируют свой опыт работы в on-line сайтах.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МКДОУ.

В целях выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательной организации и ее педагогического коллектива в мае 2024 г. родителям (законным представителям) была предложена анкета:

Критерии оценки	Радуга	Росинка	Солнышко	Звёздочки	Зоренька	Родничок	По МКДОУ
Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях							
В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	95,5%	86,0%	94,5%	83,3%	89,0%	95,0%	90,55%
В успехах ребенка есть очевидные							

заслуги педагогов детского сада							
Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками							
Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения							
Режим работы детского сада оптимален и удобен для родителей							
Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку подготовительной группы)							

В анкетировании приняли участие 131 родитель (86% от общего количества). Удовлетворенность родителей составляет 85,6 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МКДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей).

Оценка кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников МКДОУ на 31.12.2024г. – 34 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека (заведующий, заместитель заведующего по АХЧ);
- педагогический состав – 16 человек.

МКДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 94%. Это опытные и квалифицированные кадры. Их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, открытость.

Образовательный уровень

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность пед. работников - всего	16	7	7	9	9
в том числе: воспитатели	12	4	4	8	8

старшие воспитатели	1	1	1	0	0
музыкальные руководители	1	0	0	1	1
инструкторы по физ.культуре	-	-	-	-	-
учителя-логопеды/ учителя-дефектологи	1	1	1	0	0
педагоги-психологи	1	1	1	0	0
другие пед. работники	0	0	0	0	0

Квалификационные категории педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют квалификационную категорию			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Численность педагогических работников - всего	16	10	1	4	1
в том числе: воспитатели	12	7	1	3	1
старшие воспитатели	1	1	0	0	0
музыкальные руководители	1	1	0	0	0
инструкторы по физической культуре	-	-	-	-	-
учителя-логопеды/ учителя-дефектологи	1	1	0	0	0
педагоги-психологи	1	0	0	1	0

Распределение педагогического персонала по стажу

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников - всего	16	2	-	2	3	1	8

Курсы повышения квалификации

Педагоги детского сада понимают, что современная образовательная система строится на принципах динамизма, вариативности организационных форм, гибкого реагирования на потребности общества и личности, характеризуется возникновением новых видов воспитательно-образовательных учреждений для детей, разнообразием педагогических услуг. Это требует от специалистов глубоких знаний, поэтому часть из них регулярно повышает свой образовательный уровень на курсах, обучающих семинарах при АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».

В МКДОУ № 201 имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, очно-заочная, дистанционная.

Повышение квалификации в 2024 году

Курсовая подготовка	Процент, принявших участие
Курсы повышения квалификации	25%
Курсы по работе с детьми с ОВЗ	19%
Курсы по ИКТ	38%
Вебинары	40%
Семинары в МКОУ ДПО ИМЦ	40%

В МКДОУ работает эффективная система наставничества: молодые начинающие педагоги активно перенимают опыт более опытных коллег. Обмен опытом осуществляется посредством открытых просмотров, смотров-конкурсов, совместных методических мероприятий, посещением семинаров МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова, ТМО № 7 города Кирова.

Имеют награды и достижения

Наименование награды	Количество на 31.12.2024 года
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации	4
Благодарственное письмо Первого заместителя Министра просвещения Российской Федерации за заслуги в области воспитания	1
Благодарственное письмо Законодательного собрания Кировской области	5
Благодарственное письмо министерства образования Кировской области	5
Почетная грамота министерства образования Кировской области	6
ИТОГО:	22

Участие педагогических работников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах и т.п:

	Мероприятие	Сотрудник	Количество победителей, призеров
1.	Международная олимпиада «Профессиональное мастерство»	Буркалова С.Б.	победитель
2.	Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство», работа «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательной направленности кружка «Занимательная логика»	Буркалова С.Б.	победитель
3.	Всероссийское тестирование «Россия-родина моя»	Нечаева Я.А.	сертификат
4.	Международного профессионального конкурса для воспитателей и специалистов ДОУ «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	Буркалова С.Б.	победитель
5.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС»	Зыкина Н.В.	призер
6.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Во славу России», реализуемого в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Ковязина Н.В.	призер
7.	Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогическое мастерство воспитателя»	Лаптева Ж.С.	победитель
8.	Фестиваль мастер-классов «У меня это хорошо получается» (региональный)	Манылова Е.А. Зыкина Н.В.	лауреаты
9.	Заочный смотр – конкурс «Панорама логопедических идей» (ТМО № 7)	Сенникова М.В.	лауреат
10.	Всероссийский «Мелодинка. Олимпиады и публикации» «Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста»	Колегова Н.А.	победитель
11.	Всероссийская профессиональная олимпиада работников образования «Современное занятие: содержание, технологии и формы работы в дошкольной образовательной организации»	Буркалова С.Б., Нечаева Я.А., Павлова С.О., Басманова Н.И. Малышева О.В.	победители
12.	Международный профессиональный	Колегова Н.А.	призер

	конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»		
13.	Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Речевое развитие в условиях реализации ФГОС»	Зыкина Н.В.	призер
14.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Черепанова Л.Д.	победитель
15.	Мастер-класс «Копилка педагогического мастерства» ТМО №7 города Кирова (ТМО № 7)	Мякишева З.А.	лауреат

Вывод: МКДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 94%, отсутствует инструктор по физической культуре, 53% педагогов с высшим и 47%- со средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 68,8% педагогов (из них 59% с высшей квалификационной категорией), план аттестационных мероприятий на 2024 год выполнен. В дошкольном образовательном учреждении работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие МКДОУ в целом.

Кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ № 201», которая направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа включает в себя обязательную часть (инвариантную - не менее 60%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную до 40%).

Программа составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, регистрационный №71847).

Используемые пособия в МКДОУ учитывают концептуальные положения ФОП ДО и ФГОС ДО:

- Ознакомление с предметным и социальным окружением, О.В. Дыбина;
- Познавательно-исследовательская деятельность: 4-7 лет, Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов;

- Опытнo-экспериментальная деятельность, В.В. Москаленко;
- Математика в детском саду, В.П. Новикова;
- Программа развития речи дошкольников, О.С. Ушакова;
- Подготовка к обучению грамоте детей, Л. Е. Журова;
- Изобразительная деятельность в детском саду, Т.С. Комарова;
- Аппликация в детском саду, Д.Н. Колдина;
- Конструирование из строительного материала, Л.В. Куцакова;
- Музыкальное воспитание в детском саду, М.Б. Зацепина;
- Ладушки, И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева – программа направлена на развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста;
- Безопасность, Н.Н. Авдеева, Р.Б. Князева, О.Л. Стеркина – учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста;
- Физическая культура в детском саду, Л.И. Пензулаева»
- Здоровье с детства, Т. С. Казаковцева – программа направлена на физическое развитие детей дошкольного возраста;
- Старт, Л. Яковлева, Р. Юдина – программа направлена на укрепление здоровья детей, соответствует их полноценному физическому развитию, формирует основы здорового образа жизни, приобщает детей к ценностям физической культуры;
- Обучение детей плаванию в детском саду, Т.И. Осокина – программа направлена на развитие навыков плавания у детей дошкольного возраста;
- Здравствуй М. Л. Лазарева – валеологическая программа, направленная на воспитание у ребенка ответственности за свое здоровье, на формирование мотивации к эталону здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни.

Вариативная часть предусматривает реализацию следующих парциальных программ:

- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Л.Л. Тимофеева;
- «Я люблю Россию!» Н. В. Нищева, Ю. А. Кириллова

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (разработана на основе Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития).
- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (разработана на основе Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи).

Вывод: МКДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МКДОУ №201 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028, Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами, лицензией на осуществление образовательной деятельности № 1097 от 11 августа 2015 года на осуществление образовательной деятельности, предоставлена на основании приказа министерства образования Кировской области.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной и адаптированных программ дошкольного образования, детской художественной литературой.

Программно-методическое обеспечение составляет 85 %.

Отдельного помещения библиотеки нет. Фонд методической литературы составляет 256 экземпляров и располагается в методическом кабинете и в группах.

Параметры	Количество
Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете	262
Детская художественная литература	58
Справочно - энциклопедические издания	4
Всего	324 шт.

В течение 2024 года осуществлялось пополнение библиотечного фонда методической литературой.

Функционирование информационной образовательной среды в МКДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Наименование ТСО	Количество
Персональные компьютеры	7
МФУ	4
Ноутбук	4
Принтер	3
Музыкальный центр	1
Мультимедийное оборудование (экран, проектор)	2
Цифровые устройства для образовательного процесса	
Цифровой фотоаппарат	1
Цифровая видеокамера	1
Телевизор	5
Портативная колонка	1

Имеющееся в МКДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft, Word, Excel, СБИС), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений через электронную почту и официальный сайт учреждения.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в МКДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. В дошкольном образовательном учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться библиотечным фондом. В 2025 году планируется продолжить работу по оснащению МКДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Кроме этого, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс МКДОУ.

Оценка материально-технической базы

Информация о наличии у МКДОУ на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение расположено в двухэтажном кирпичном здании, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление). Обеспечен доступ в здание образовательной организации.

Наименование объекта	Адрес	Назначение	Площадь в м ²
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 201»	610017, г. Киров, ул. Маклина, д. 40а	Дошкольное образование детей	1515,0

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей, реализуемых в МКДОУ программ.

Основные объекты образовательной организации

Наименование объекта	Количество	Площадь м ²	Назначение
Групповое помещение (групповое помещение, спальня, приемная, туалетная комната)	6	759,7	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности
Музыкальный/спортивный зал	1	80,5	Образовательная деятельность
Плавательный бассейн	1	78,9	Образовательная деятельность
Кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога	1	10,5	Образовательная деятельность
ИЗО-студия	1	14,8	Образовательная деятельность

Объекты спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь м2	Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Спортивный зал	610017, г. Киров, ул. Маклина, д. 40а	80,5	• Гимнастические скамейки • Спортивное оборудование для выполнения основных видов движения (гимнастические палки, гантели, мешочки для метания, дуги разной высоты) • Атрибуты для общеразвивающих упражнений • Мячи разного вида • Спортивные игры • Шведская стенка • Нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия • Нестандартное оборудование для выполнения основных видов движений • Мягкие модули: лабиринт, тоннели, полоса препятствий
Спортивная площадка на улице		300	• Ворота 2 шт. • Баскетбольные кольца 2 шт. • Гимнастические перекладины 5шт. • Скамейка 2 шт.
Плавательный бассейн		78,9	• Надувные круги разных размеров • Плавательные доски большие (пенопластовые) • Обручи, горизонтальный и вертикальный • Аква- палки • Ласты, соответствующие возрастным особенностям детей • Нарукавники • Мячи резиновые разных размеров • Плавающие и тонущие игрушки

Прогулочные участки (6 штук)		1490	• Веранды – 6 шт. • Кладовки с игровым оборудованием – 6 шт. • МАФ «Самолёт» - 1 шт. • МАФ «Автобус» - 1 шт. • МАФ «Машина» - 4 шт. • МАФ «Кораблик» - 1 шт. • МАФ «Домик» - 6шт. • МАФ «Песочник» - 6 шт. • МАФ «Паровозик» - 1 шт.
---------------------------------	--	------	--

На сегодня не создана доступная среда для беспрепятственного доступа в учреждение и помещения, где проводится образовательная деятельность, для воспитанников с ОВЗ и инвалидов; отсутствуют: пандусы, поручни по пути следования, оборудованная санитарная комната для всех категорий лиц с ОВЗ, пиктограммы, обозначающие доступность здания для отдельных категорий инвалидов.

Информация об условиях питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация питания осуществляется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении СанПин2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно- планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

Наименование помещения	Площадь м ²	Назначение
Раздаточная	2,1	Раздача готовой пищи
Горячий цех Моечная кухонной посуды	23,2	Приготовление пищи Приготовление салатов Очищение и мытье посуды после приготовления пищи
Цех первичной обработки овощей Овощной цех	7,5	Чистка овощей Подготовка очищенных овощей
Мясо - рыбный цех	6,3	Обработка мяса и рыбы
Кладовая сухих продуктов	7,5	Хранение сухих продуктов
Склад овощей	8,6	Хранение овощей
Раздевальная комната для работников пищеблока	2,1	Раздевалка сотрудников пищеблока

Информация об условиях охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет КОГБУЗ детский клинический консультативно-диагностический центр «Детская поликлиника № 2».

Для организации оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в оборудованы следующие помещения:

Наименование помещения	Площадь м ²	Назначение
Медицинский кабинет	6,6	Осмотр детей, заполнение документации
Процедурный кабинет	7,8	Размещение больных детей, проведение вакцинации

Информация о развитии материально-технической базы

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Ежегодно выделяются внебюджетные средства (благотворительная помощь, средства от платных образовательных услуг) на укрепление материально-технической базы Учреждения.

Благотворительная помощь за 2024 год составила **62710,00** рублей.

Приобретено:

- утюг Polaris;
- ремонт ограждения;
- утепление здания (пеноплекс, мягкий шифер)

За счет средств, выделенных депутатами на 2024 год, составила **1021012,82** рублей:

- проведение работ по ремонту помещений;
- проведение ремонта системы отопления, систем горячего и холодного водоснабжения;
- поставка снегоуборщика;
- поставка 2-х секционной моечной ванны;
- поставка электрокипятильника

Оказание дополнительных платных образовательных услуг за 2024 год составила **150750,66** рублей приобретено:

- шкафчики для групп в раздевалку;
- компьютер в сборе;
- хозяйственные товары (мусорные мешки);
- канцтовары;
- мебель (2 журнальных столика в музыкальный зал);
- сантехника;
- холодильный шкаф на пищеблок;
- спецодежда (рабочие халаты).

За счет субвенции (**84500,00** рублей) за 2024 год приобретено:

- канцтовары, игры и игрушки;
- методическая литература;

- заправка картриджей.

Вывод: Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы МКДОУ. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса учреждения.

4. Выводы

Анализ деятельности МКДОУ за 2024 год позволил определить его основные конкурентные преимущества, а именно:

- в МКДОУ работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается повышение уровня информированности и педагогической грамотности педагогов;
- использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса;
- детский сад являлся опорным детским садом для педагогов дошкольных образовательных учреждений города Кирова;
- детский сад активно участвует в конкурсах, где занимает призовые места;
- разработана система эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- разработана система по оказанию квалифицированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.

Все это делает дошкольное учреждение конкурентоспособным в современных условиях.

Однако все более становится очевидным необходимость обновления модели дошкольного образовательного учреждения в связи с изменениями:

- в государственно - политическом устройстве, социальными и экономическими изменениями в жизни страны;
- в законодательных актах федерального, регионального и муниципального уровней;
- уровня требований, предъявляемых к МКДОУ родителями (законными представителями).

5. Перспективы развития:

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития МКДОУ, повышению уровня оснащенности групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- продолжать работу по оснащению МКДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- продолжать работу по дополнительным образовательным услугам в МКДОУ для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников и увеличение охвата детей дополнительным образованием;
- совершенствовать взаимодействие с семьей, искать новые эффективные актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества, учитывая мнение и предложения родителей (законных представителей), направленные на улучшение работы организации;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности, проектной и информационной культуры педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;

- продолжать работу по созданию условий для построения воспитательно-образовательной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья, на реализацию и совершенствование их способностей;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использование в деятельности МКДОУ здоровьесберегающих технологий, создание условий для сбалансированного питания детей, укрепление их психического и физического здоровья;
- при планировании деятельности МКДОУ на 2025/2026 учебные годы учесть результаты НОКО и ВСОКО по каждому из направлений.